

ધોરણા ૧૦ પણી

કૃષિ ઇજનેરી કોન્સ્ટ્રીક્શન અને એન્જિનિયરિંગ બેચેની ઉજ્જવળ તડો



ડૉ.આર.એમ.સત્તાસીયા

આચાર્ય

ડૉ.ચુ.વી.પટેલ
મદદનીશ પ્રાદ્યાપક

પ્રો.બી.ની.લીલાસીયા
મદદનીશ પ્રાદ્યાપક

ડૉ.વી.એસ.વાળા
મદદનીશ પ્રાદ્યાપક

ડૉ.એસ.વી.બારીઆ
મદદનીશ પ્રાદ્યાપક



પોલીટેકનિક ઈન એગ્રિકલ્યુલ એન્જિનીયરીગ

જુનાગઢ કૃષિ યુનિવર્સિટી, તરફડીયા (રાજકોટ)

<http://www.jau.in>

Email - pae@jau.in

Contact No.9427446125

પ્રસ્તાવના:

નવી શિક્ષણ નીતિ-૨૦૨૦ અંતર્ગત વિદ્યાર્થીની રૂચિ, ક્ષમતા અને વ્યક્તિગત જરૂરિયાત વગેરેને ધ્યાને રાખીને વ્યવસાયીક શિક્ષણ પૂર્વું પાડવામાં આવેલો ધોરણ ૧૦ પછી પસંદ કરવામાં આવતા વ્યવસાયલક્ષી અભ્યાસક્રમો (ડિપ્લોમાં ડ્રોર્સ) ચાલુ શિક્ષણનીતિ અને નવી શિક્ષણનીતિને જોડતી કરી છે. પહેલા ધોરણ ૧૦ પછી ખુબજ મર્યાદિત અભ્યાસક્રમો ઉપલબ્ધ હતા. પરંતુ અત્યારે આવા વ્યવસાયલક્ષી અભ્યાસક્રમોમાં ખુબ વિવિધતા આવી ગેલે છે અને દરેક શાખા અને દરેક વિષયોમાં અવનવા અભ્યાસક્રમો ઉપલબ્ધ થયેલ છે. આથી વિદ્યાર્થીઓ તેમની રૂચિ અને સમયની માંગને ધ્યાને લઈને પોતાની ભાવી કારકિર્દી માટે યોગ્ય અભ્યાસક્રમની પસંદગી કરે તે ખુબજ આવશ્યક છે. ક્રોનીનાકળ દરમાયાન જેતીની અગત્યતા દરેક વ્યક્તિ સમજુ શક્યા છે. આથી જેતીને લગતા વ્યવસાયમાં પોતાની ભાવી કારકિર્દી બનાવવા માંગતા હોય તેમના માટે રાજ્ય સરકારશી દ્વારા વર્ષ ૨૦૧૨-૧૩થી જૂનાગઢ કૃષિ યુનિવર્સિટીના તરઘડીયા (રાજકોટ) કેન્દ્ર ખાતે ધોરણ ૧૦ પછી ડિપ્લોમાં ઇન એગ્રોકલ્યરલ એન્જિનીયરીંગનો અભ્યાસક્રમ શરૂ કરવામાં આવેલ છે.

એગ્રોકલ્યરલ એન્જિનીયરીંગ એટલે શું?

એગ્રોકલ્યરલ એન્જિનીયરીંગ એટલે વિજાન અને ઇજનેરી સિલાંતોનો ઉપયોગ કરીને પ્રાયોગિક ધોરણે જેતીને વધુ સુગમ, સરળ અને સમૃધ્ય બનાવવા અંગેનો અભ્યાસક્રમ. કૃષિ ઉત્પાદન વધારવામાં કૃષિ ઇજનેરી વિદ્યાશાખાનો મહત્વનો ક્ષાળો રહ્યો છે અને જેના કારણે રાજ્યના મેડૂનોની આવકમાં વધારો થયો છે.

સુધારેલા અને કાર્યક્ષમ એત યંત્રો/ઓઝરો/મશીનરી વિકસાવી તેને ખેડૂતો સુધી પહોંચાડવાથી વિવિધ એત કાર્યો સમયસર અને ઓધા ખર્યો કરી શકાય છે. જમીન અને પાણીની જાળવણી તેમજ તેનો કાર્યક્ષમ ઉપયોગના અમલવારીથી પાક ઉત્પાદન વધારી શકાય છે. મુલ્યવર્ધક એકમોના માધ્યમથી માનવ રોજગારીની તકો વધારવા ગામડામા જ એતી પાણેનું પ્રોસેસીંગ કરીને તેમાંથી મુલ્યવર્ધિત પ્દાશો તૈયાર કરવી ખુબજ જરૂરી છે. બાયોમાસમાંથી બાયોગેસ મેળવી તેમજ સૂર્યશક્તિનો ઉપયોગ એતીમાં કરવાથી એતી ખર્ય ઘટાડી શકાય. આ બધી જ બાબતોને ધ્યાને લઈ પોલીટેકનીક ઇન એગ્રોકલ્યરલ એન્જિનીયરીંગનો અભ્યાસક્રમ તૈયાર કરવામાં આવેલ છે.

કેવા વિષયોને સમાવેશ થાય છે?

કૃષિ ઇજનેરી વિદ્યાશાખામાં મુખ્ય ચાર વિભાગો છે જેવાડે ક્રાર્મ મશીનરી અને પાવર ઇજનેરી, જમીન અને જળ ઇજનેરી, કુડ પ્રોસેસ ઇજનેરી અને રીન્યુએબલ એનર્જી ઇજનેરી. વિવિધ પાડો માટે કરવામાં આવતા એત કાર્યો જેવા કે જમીન તૈયાર કરવી, વાવણી કરવી, અંતર એડ, પાક સંરક્ષણ, ખાતર આપવું, પિયન્ટ, કાપણી વગેરે માટે સુધારેલા/નવા એત ઓઝરો અને યંત્રો તૈયાર કરવા અંગેનો અભ્યાસક્રમો ક્રાર્મ મશીનરી અને પાવર વિભાગ હેઠળ આવે છે. જમીન અને જળ ઇજનેરી શાખા અંતર્ગત જમીન અને પાણીનું સંરક્ષણ અને તેના કાર્યક્ષમ ઉપયોગ અંગેનો અભ્યાસક્રમ આવરી લેવામાં આવે છે. પાક કાપણી બાદ પાકનો બજાર સાથ વધુ મળે તે માટે પાકની સુકવણી, સકાઈ, ગેડોગ તેમજ મુલ્યવર્ધન વગેરે બાબતો કુડ પ્રોસેસ ઇજનેરી હેઠળ આવે છે. સૂર્ય તેમજ પવન શક્તિ અને બાયોમાસ એનજીન વિભાગ અભ્યાસક્રમ એનજીન ઇજનેરી વિભાગ દ્વારા કરાવવામાં આવે છે.

માનવાસ્કીય સુવિધાઓ :

પોલીટેકનીક ઇન એગ્રોકલ્યરલ એન્જિનીયરીંગના અભ્યાસ માટે રાજ્ય સરકારશીની સહાયથી તમામ સુવિધા સભર કોલેજનું અધ્યતન બિલ્ડિંગ બનાવવામાં આવેલ છે. જેમાં પ્રોજેક્ટર સાથેના વર્ગાંડો તેમજ અધ્યતન એસી સેમીનાર હોલ છે. આથી વિદ્યાર્થીઓને પાવર પોઈન્ટ પ્રેફેન્સના માધ્યમથી અસરકારક શિક્ષણ આપી શકાય છે. આ ઉપરાંત પ્રાયોગિક ક્રીસ્ટાવ્યના વિકાસ માટે વિવિધ લેબોરેટરીઓ છે. જેમાંની ક્રાર્મ મશીનરી અને પાવર લેબોરેટરીમાં ટ્રેક્ટરના બ્રેક સીસ્ટમ, પાવર સીસ્ટમ, એનજીનના કટ મોડલ તેમજ અલગ અલગ એત ઓઝરોની પ્રેક્ટીકલ માહિતી આપવામાં આવે છે. સોઇલ એન્ડ વોટર લેબોરેટરીમાં સિંચાઈની વિવિધ પદ્ધતિઓ, પાણી માપનના સાધનો, સોઇલ સેમ્પલ સાધનો તેમજ સર્વેંઝા અને લેવેલીંગને લગતા પ્રેક્ટીકલ માટેની સુવિધાઓ છે. કુડ પ્રોસેસ લેબોરેટરીમાં કૃષિ પાકોને સાચવીને રાખવા માટેના બિન અને પાક તૈયાર થયા પછી સુશાવવા માટે ડ્રાયર, ક્લીનર, ગ્રેડર, કીસ્ટોનર તથા પેકેજીંગને લગતી પ્રાયોગિક સમજાણ આપવામાં આવે છે. રીન્યુએબલ એનજીને લગતી પ્રોગ્રામાં પવન યક્કી, સોલાર કુકર, સોલાર વોટર હીટર, કૃષિ આડપેદાશોમાંથી બાયોગેસ ઉત્પન કરવો જેવા વિષયોનું ટ૊ડાણ પૂર્વક સમજ આપવામાં આવે છે. વધુમાં, લાઇબ્રેરી તેમજ કોમ્પ્યુટર લેબની સગવડતાઓ વિદ્યાર્થીઓના બૌદ્ધિક વિકાસ ઉપરાંત કોમ્પ્યુટર સંબંધી તાતોલ માટે ઉપલબ્ધ છે. ઉપરોક્ત પ્રોગ્રામાંથી ઉપરાંત રાજ્ય વર્ક્ષોપ પણ આવેલા છે. જેમાં વિદ્યાર્થીઓને પ્રાથમિક કક્ષાનું સુધારીકામ, લુહારીકામ, લેથ મશીન વગેરે ને લગતી પાચાની બાબતો શીખવવામાં આવે છે. આ પોલીટેકનીક હેઠળ વિદ્યાર્થીઓ માટે અધ્યતન સુવિધાસભર ‘વિશ્વકર્મા’ વ્યોગ અને વિદ્યાર્થીનીઓ માટે ‘ગાર્ગી’ ગલ્બ્ર હોસ્પિટ આવેલ છે.

પ્રેરણ પ્રક્રિયા:

પોલીટેકનિક ઇન એગ્રોફલ્યુચરલ એન્જિનીયરિંગ (ડિપ્લોમાં) અભ્યાસક્રમ ત્રણ વર્ષ (૬ સેમેસ્ટર)નો છે. જેમાં દર વર્ષે ૪૪ વિદ્યાર્થીઓને ધોરણ ૧૦ની ટકાવારીને આધારે મેરીટના ધોરણો પ્રેરણ આપવામાં આવે છે. પ્રેરણ પ્રક્રિયા ધોરણ ૧૦ના પરિણામ આવ્યા બાદ રાજ્યની તમામ કૃષિ યુનિવર્સિટીમાં ચાલતા બધાજ ડિપ્લોમાં અભ્યાસક્રમોના પ્રેરણ માટે નિયુક્ત કેન્દ્રીય પ્રેરણ સમિતિ દ્વારા હાથ ધરવામાં આવે છે. જેની જહેરાત ડેનિકપત્રોમાં પ્રસિદ્ધ કરવામાં આવે છે. તેમજ પ્રેરણને લગતી માહિતી કેન્દ્રીય પ્રેરણ સમિતિની વેબસાઈટ <http://www.poly.gsaucain.in> ઉપર તેમજ જ્ઞાનગઢ કૃષિ યુનિવર્સિટીની વેબસાઈટ <http://www.jau.in> પર પણ પ્રસિદ્ધ કરવામાં આવે છે. પ્રેરણની સમગ્ર પ્રક્રિયા ખોનલાઇન કરવામાં આવે છે.

શીની વિગત: વિદ્યાર્થી ભાઈઓ માટે રૂ.૧૨૨૦/- અને બહેનો માટે રૂ.૬૬૦/- (પ્રથમ સેમેસ્ટર)

ઉચ્ચ અભ્યાસક્રમની તક :

આ અભ્યાસ પૂર્ણ કર્યો બાદ વિદ્યાર્થીઓ આગળ ઉચ્ચ અભ્યાસ ક્રમ માટે કૃષિ ઇજનેરીને લગતી ડિગ્રી અભ્યાસક્રમમાં, તેમજ અન્ય સંલગ્ન અભ્યાસક્રમમાં સીધો જ બીજા વર્ષમાં પ્રેરણ મેળવી શકે છે. જ માટે જરૂરી પ્રેરણ પરીક્ષા તેમજ વિદ્યાર્થીના ઓવરાથોલ ગ્રેડ-પોઇન્ટના આધારે મેરીટ ટૈચાર કરીને પ્રેરણ આપવામાં આવે છે.

તાલીમ અને રોજગારી :

વિદ્યાર્થીઓને છેલ્લા સેમેસ્ટરમાં નામાંકિત કંપનીઓમાં ઇન્ડસ્ટ્રીયલ ટ્રેનીંગ તરીકે મોકલવામાં આવે છે. જેથી તેઓ વ્યવસાયિક અને કૃષિ ઇજનેરીને લગતી પ્રાયોગિક તાલીમ મેળવી શકે છે. ઇન્ડસ્ટ્રીયલ તાલીમ વિદ્યાર્થીઓના સર્વોચ્ચ વિકાસમાં ખૂબજ મહત્વનો ભાગ ભજ્યે છે. તે વિદ્યાર્થીઓને રોજગારી મેળવવામાં પણ ખૂબજ ઉપયોગી પુરવાર થયેલ છે. આ કોલેજ ચાલુ થએ ત્યારી કુલ ૨૪૮ વિદ્યાર્થીઓએ પોલીટેકનિક ઇન એગ્રોફલ્યુચરલ એન્જિનીયરિંગનો અભ્યાસક્રમ સફળતાપૂર્વક પૂર્ણ કરેલ છે. જેમાંથી ૧૧૬ વિદ્યાર્થીઓ ઉચ્ચ અભ્યાસમાં જોડાયા તેમજ બાકીના વિદ્યાર્થીઓ હાલ વિવિધ સ્પર્ધાત્મક પરીક્ષાઓની તેચારી તથા પ્રાઇવેટ કંપનીઓમાં નોકરી કરે છે. તેમજ અમૃક વિદ્યાર્થીઓએ પોતાનો વ્યવસાય શરૂ કરી સફળતાપૂર્વક તેનું સંચાલન કરી રહેલ છે. રાજ્યમાં દર વર્ષે કૃષિ આધારીત ઉદ્યોગોની સંખ્યા વધતી જાય છે જેથી આવા તકનિકી માનવબળની જરૂરીયાત વધેલ છે, તેથી આ અભ્યાસક્રમ પૂર્ણ કરેલ વિદ્યાર્થીનોને આવા એકમો નોકરીની ખૂબજ સારી તક પૂરી પાડે છે.



Course Curriculum for Polytechnic in Agricultural Engineering

	Semester I	Semester II
First Year	<ul style="list-style-type: none"> • English • Applied Mathematics • Applied Physics • Applied Chemistry • Soil Science & Agriculture for Engineers • Workshop Technology and Practice • Engineering Drawing • NSS/NCC/Phy. Edu. (Non-Credit) 	<ul style="list-style-type: none"> • Communication Skills • Engineering Mathematics – I • Engineering Chemistry • Engineering Physics • Surveying and Leveling • Engineering Mechanics • Basics of Electrical Engineering and Electric circuits • NSS/NCC/Phy. Edu. (Non-Credit) • Skill Development Training—I (Non- Credit)
Second Year	Semester III	Semester IV
	<ul style="list-style-type: none"> • Engineering Mathematics - II • Introduction to computer Web Designing and Internet Applications • Fluid Mechanics and Open Channel Hydraulics • Hydrology & Soil and Water Conservation Engg. • Thermodynamics, Refrigeration and Air Conditioning • Farm Power Engineering • Heat and Mass Transfer • NSS/NCC/Phy. Edu. (Non-Credit) • Skill Development Training—I (Non- Credit) 	<ul style="list-style-type: none"> • Environmental Science & Disaster Management • Strength of Materials • Irrigation Technology • Ground Water and Drainage Engineering • Theory of Machines • Farm Machinery and Implements • Post-Harvest Technology • Non-Conventional Energy Sources • NSS/NCC/Phy. Edu. (Non-Credit)
Third Year	Semester V	Semester VI
	<ul style="list-style-type: none"> • Entrepreneurship Development & Business Management • Watershed Management • Farm Tractor Systems and Controls • Agricultural Process Engineering • Agricultural Structures • Elective – I • Elective – II • Skill Development Training-II (Non-Credit) 	<ul style="list-style-type: none"> • Industrial Training cum Project Work • Study tour (Non-Credit) • Study tour at the end of fifth Semester is proposed